

Адаптированная образовательная программа профессионального обучения по профессии 18103 Садовник

Аннотация рабочей программы адаптационной дисциплины АД.01 Основы трудового законодательства

1.1 Область применения программы

Рабочая программа является частью основной программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по профессии 18103 Садовник, и адаптирована для профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии со статьей 79 п.8 Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Программа адаптационной дисциплины разработана в соответствии с учебным планом, на основе письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки РФ от 22.04.2015 №06-443 О направлении методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ СПО.

Программа включена в адаптационный цикл учебного плана и учитывает особенности психофизического развития, индивидуальные возможности обучающихся с нарушением интеллекта (умственно отсталых), а также обеспечивает коррекцию некоторых нарушений развития и социальную адаптацию данных обучающихся (Приложение 1).

Специфической особенностью дефекта при умственной отсталости является нарушение высших психических функций - отражения и регуляции поведения и деятельности, что выражается в деформации познавательных процессов, при которых страдает эмоционально-волевая сфера, моторика, личность в целом. Данная категория обучающихся имеет затруднения и проблемы в межличностном взаимодействии, умении налаживать контакты и сотрудничать; в усвоении теоретических знаний, в овладении понятиями, в установлении причинно-следственных связей и зависимостей, обобщении, переносе знаний в новые условия.

При создании специальных условий обучения для данной категории, обучающихся в программе применяются следующие методы:

- широкое использование наглядности и практических занятий;
- структурная простота изложения учебного материала;
- поэтапный характер обучения, дифференцированная помощь;
- методы работы с нормативно-правовыми актами.

Различия в образовательном стартовом уровне обучающихся с нарушенным интеллектом требуют индивидуального подхода на каждом этапе освоения дисциплины.

Коррекционный блок программы дисциплины включает направления:

- коррекция ВПФ (внимание, память, мышление, речь);
- коррекция способности к общению и деятельности;

- коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы.

Программа расширяет социальный опыт обучающихся и предусматривает использование коррекционных технологий, адекватных особым образовательным потребностям обучающихся с ОВЗ.

1.2 Место дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы профессионального обучения:

Адаптационная дисциплина АД.01 «Основы трудового законодательства» относится к адаптационному циклу образовательной программы профессионального обучения.

1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины «Основы трудового законодательства» обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья овладевают предметными результатами минимального и достаточного уровня (с учетом классификации Воронковой В.В.).

Минимальный уровень:

- иметь представление, о том, что поведение человека в обществе регулируют определенные правила (нормы) и законы;
- иметь представление о свои права и обязанностях в изучаемой сфере законодательства;
- иметь представление об надлежащих органах для обращения за квалифицированной помощью;
- иметь представление о методах регулирования заработной платы
- умение (с помощью педагога) написать заявление, расписку;
- умение (с помощью педагога) оформлять стандартные бланки;
- знать о существовании трудового законодательства;
- знать о существовании порядка заключения и прекращения трудового договора;
- знать о порядке поступления на работу;
- знать виды рабочего времени и времени отдыха;
- знать основы трудовой дисциплины.

Достаточный уровень:

уметь:

- использовать нормы позитивного социального поведения;
- использовать свои права адекватно законодательству;
- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;
- составлять необходимые заявительные документы;
- проводить поиск информации в разных источниках;
- составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве; знать:
- основы трудовых правоотношений;
- порядок заключения и прекращения трудового договора;
- порядок поступления на работу;
- виды рабочего времени и времени отдыха;
- методы регулирования заработной платы;
- основы трудовой дисциплины.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки для обучающихся 16 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 16 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АДАПТАЦИОННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения адаптационной дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК), включающими в себя способность:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1*	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2*	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3*	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4*	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 6*	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

* Содействовать формированию общих компетенций (ОК)